

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России
по городу Салавату
майор полиции
Ф.Ф. Абсатаров
2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 37
г. Салавата
Е.В. Антипина
Пр. № 136 от « 15 » 10 2025г.

№	Мероприятие	Ответственный и срок выполнения
ПЛАН совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату и МБДОУ № 37 г.Салавата по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2025-2026 учебный год		
1	Совместная с пед. составом профилактика ДДТТ, постановка задач педагогическому составу на учебный год	Заведующий, ст. воспитатель.
2	Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	Заведующий
3	Утверждение перспективных планов	Заведующий
4	Освещение проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах в СМИ, на сайте ДОО (раздел «Дорожная безопасность»), в соц. сетях ДОО	Ст. воспитатель, Поступило
5	Участие педагогических работников в обучающих семинарах, семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД	Ст. воспитатель, постоянно
6	Пропаганда привития профилактических прививок из раздела всероссийского проекта «Яркий Я» «Засекайся» и др.	Ст. воспитатель, Педагог ДОО Поступило
7	Участие в республиканской профилактической мероприятиях «Выезжайте – дети!»	Педагог ДОО В течение года
8	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской недели БДД	Педагог ДОО Спонтанно
9	Участие в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Халат Motor CNP)	Ст. воспитатель, Педагог ДОО В течение года
10	Обновление уголка безопасности согласно требованиям и критериям методической рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог ДОО В течение года
11	Участие в конкурсах и участие в республиканском фестивале «Дорожная безопасность. Дети» - конкурс видеороликов «КНИД голорит!» - конкурс творческих работ «Мир КНИД» - конкурс плакатов «Безопасность на каждом шаге»	Ст. воспитатель, Педагог ДОО В течение года (согласно приказам)
12	Участие в Республиканских конкурсах видеороликов	Ст. воспитатель

Цель: Формировать представления воспитанников о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, а также развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Закреплять навыки безопасного поведения на улицах города. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
4. Активизировать формы работы с родителями по профилактике ДДТТ.
5. Сформировать у дошкольников представление о светоотражающих элементах одежды и их значении в безопасности на дорогах в темное время суток. Осуществлять контроль над ношением светоотражающих приспособлений.

№	Мероприятие	Ответственные и срок выполнения
Методическая работа		
1	Совещание с педагогами по профилактике ДДТТ, постановка задач педагогического коллектива на учебный год по снижению детского травматизма	Заведующий, ст.воспитатель, август
2	Участие в подписной компании на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»	Заведующий. В течение года
3	Утверждение годового плана по ПДД на 2025-2026 уч. год. Утверждение перспективных планов	Заведующий Ежегодно.
4	Освещение проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах в СМИ, на сайте ДОО (раздел «Дорожная безопасность»), в соц.сетях ДОО	Заведующий Ст.воспитатель Постоянно
5	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах, семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД	Ст.воспитатель. постоянно
6	Пропаганда применения светоотражающих приспособлений на ранцах и верхней одежде детей «Яркий Я», «Засветись» и др.	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО Постоянно
7	Участие в республиканских профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	Педагоги ДОО В течение года
8	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской недели БДД	Педагоги ДОО Сентябрь
9	Участие в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Хэндэ Мотор СНГ)	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года
10	Обновление уголков безопасности согласно требованиям и критериям методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан.	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года
11	Участие в конкурсах и участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - конкурс видеороликов «ЮИД говорит!»; - конкурс творческих работ «Мода ЮИД»; - конкурс плакатов «Безопасность на первом месте».	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года (согласно положениям)
12	-Участие в Республиканских конкурсах педагогического	Ст.воспитатель

	мастерства.	Педагоги ДОО В течение года (согласно положениям)
13	Участие в республиканских онлайн мероприятиях по профилактике ДДТТ	Ст.воспитатель Педагоги ДОО В течение года (согласно положениям)
14	Праздничные мероприятия в рамках Дня рождения движения ЮПИД России (март 2026 г.).	Машталер Г.А.
15	Фотовыставка по ПДД «Дорожная азбука»	Педагоги ДОО. Март
16	Анализ выполнения плана по профилактике ДДТТ и изучению ПДД на итоговом педагогическом совете.	Ст.воспитатель. Педагоги ДОО май
Работа с родителями		
1	Оформление информационного стенда по профилактике ДДТТ, изучения ПДД	Ст.воспитатель. В течение уч. года.
2	Проведение общих и групповых родительских собраний, встреч по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД (с приглашением представителей ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату)	Заведующий, Ст.воспитатель. В течение года
3	Предоставление информации для родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров (Ватсапп и ВК)	Заведующий, Ст.воспитатель. Воспитатели ДОО В течение года
4	Участие в городских и республиканских акциях, челленджах, флешмобах.	Педагоги ДОО. В течение года (согласно положениям)
5	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Старший воспитатель Сентябрь
6	Викторина «Правила дорожные – родителям знать положено»	Март Шейко С.Н.
7	Спортивное мероприятие «Правила движения должны все знать, без исключения»	Апрель Машталер Г.А.
Работа с детьми		
1	Тематические занятия на площадке БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков	Воспитатели дошкольных групп. В течение года
2	Минутки безопасности	Воспитатели дошкольных групп. В течение года ежедневно
3	Мероприятия, направленные на формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного перехода проезжей части, дорожно-транспортной культуры путем проведения сюжетно-ролевых, настольных игр с использованием интерактивных тренажеров, в том числе проведения творческих мероприятий (конкурсов, выставок рисунков по ПДД и др.)	Педагоги ДОО В течение года
4	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения.	Отряд ЮПИД Воспитатели

		дошкольных групп. В течение года согласно положениям.
4	Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь движения»: «дом- детский сад -дом».	Отряд ЮПИД Машталер Г.А. Сентябрь
5	Посвящение дошкольников в отряд ЮПИД «Дошколенок»	Машталер Г.А. Октябрь
6	Участие в патриотических акциях, челлендж –марафонах, акциях, флешмобах (ЮПИД за Победу благодарит и др.)	Отряд ЮПИД Машталер Г.А. Май
7	Участие в Едином дне ПДД, в Неделе безопасности	Ст.воспитатель. В течение года.
8	Участие в конкурсах и участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - конкурс видеороликов «ЮИД говорит!»; - конкурс творческих работ «Мода ЮИД»; -конкурс плакатов «Безопасность на первом месте».	Ст.воспитатель. Воспитатели ДОО Отряд ЮПИД В течение года (согласно положениям)
9	Организация занятий с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.	Ст.воспитатель. В течение года.
10	Занятия с отрядами ЮПИД и их руководителями по правилам дорожного движения совместно с городским ресурсным центром «Школа детской безопасности»	Отряд ЮИД Рогожина А.А. Машталер Г.А. В течение года
11	Участие отряда ЮПИД «Дошколенок» в городских и республиканских акциях, челленджах, флешмобах	Отряд ЮПИД Машталер Г.А. В течение года
12	Проведение тематических занятий, выставок рисунков в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (старший дошкольный возраст)	Отряд ЮПИД Воспитатели старших и подготовительных групп. В течение года
13	Развлечение в младшей группе «Веселые светофоры»	Головина А.В. Февраль
14	Праздничное мероприятие в рамках Дня рождения ЮПИД России «Вместе учим ПДД» для воспитанников подготовительной группы	Отряд ЮПИД Машталер Муз. руководитель Март
15	Выставка детских рисунков «Дорожная безопасность»	Отряд ЮПИД Воспитатели дошкольных групп Март.

Принят на педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от «29» 08. 2025 г.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в группе раннего возраста (2-3 года)**

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.	1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. Формировать представления о названии частей автомашин. 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Игры в водителей. 4. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Тематические беседы по теме «Транспорт».
Октябрь	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: большая- маленькая. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж») 6. Конспект занятия по ПДД «На чем люди ездят»
Ноябрь	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. 5. П/И «Водитель автобуса».
Декабрь	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. П/и «Воробушки и автомобиль»
Январь	5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор»
Февраль	6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/И «Помоги Мишке перейти дорогу» 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»
Март	7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где	1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Беседа «Мы знакомимся с улицей». Рассматривание иллюстраций с изображением улиц. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для

	движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
Апрель	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/и «Бегите ко мне».
Май	9.«Светофор - наш друг». Цель: продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.	1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/И«Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием

**Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в младшей группе (3-4 года)**

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы. 8. Минутка безопасности: «Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?»
Октябрь	2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	1. Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Дать представление об улице, дороге, тротуаре, машинах, элементарных правилах поведения на улице. Территория детского сада Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Беседа «Где мы гуляем». 4. Конструирование «Улица». 5. С/р игра «Улица и пешеходы». 6. Минутка безопасности: «Можно ли играть на тротуаре?»
Ноябрь	3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
Декабрь	4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.

	детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.	2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Чтение худ. произведений. 4. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 5. П/И «Воробушки и автомобиль» 6. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 7. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик». 8. Минутка безопасности: «Знай и выполняй правила уличного движения».
Январь	5. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 3. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 4. Д/И «Светофор», «Найди свой цвет» 5. П/И «Стой, иди, подожди» 6. Чтение худ. произведений о светофоре. 7. Минутка безопасности: «Внимание -переходим улицу»
Февраль	6. «Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус». П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Минутка безопасности. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
Март	7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, полицейскому. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	1. Игры на развитие внимания. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве. 6. Чтение худ. произведений. 7. Минутка безопасности: «Что на улице самое опасное?»
Апрель	8. «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов.	1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». 3. Рисование «Пешеходный переход». 4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». 5. Тематические беседы. 6. Минутка безопасности: «Какое главное правило при переходе улицы?»
Май	9. «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	1. Д/И «Красный и зеленый». 2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». 3. П/и «Самый внимательный». 4. Рисование «Закрась светофор».
	Диагностика	

Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. 4. Упражнения на макете. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».
Октябрь	2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/И «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями. 7. Игры на ориентировку в пространстве. 8. Минутка безопасности: «Основные правила для пешеходов».
Ноябрь	3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	1. Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом. 2. Рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, 4. Конструирование машин из строительного материала. 5. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/И «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Д/И «Подумай - отгадай». 8. Минутка безопасности: «Что на улице самое опасное?»
Декабрь	4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/И «Стой – иди». Пальчиковый театр «Светофор» 7. Минутка безопасности: «Почему опасно перебежать проезжую часть?»
Январь	5. «Гужевой транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они	1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»

	применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Февраль	6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями.	1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/И «Стоп». 7. Минутка безопасности: «Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах?»
Март	7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 7. С/р игра «Водитель»
Апрель	8.«Незнайка в гостях у детей». Цель: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице	1.П/И «Грузовики» 2.Конструирование транспорта. 3.Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 4.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 5.Занятие «Безопасность на дороге» 6.Фотовыставка «Дети на улице» 7.Минутка безопасности: «Почему опасно перебежать проезжую часть?»
Май	9. «О чем говорят дорожные знаки». Цель: познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге	1. Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам, игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», 2.П/и «Сигналы светофора». 3.Чтение худ. произведений. 4. Д/И «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом.
	Диагностика	

**Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в старшей группе (5-6 лет)**

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая	1. Д/И «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на

	часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	проезжей части транспорт» 3. П/И «Ловкий пешеход» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
Октябрь	2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились	1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Изготовление макетов светофора. 3. П/И «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил дорожного движения. 7. ЭСО. Познавательный мультфильм «У Лукоморья – Светофор». 8. Минутка безопасности: «Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?»
Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/И «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 8. Минутка безопасности: «Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?»
Декабрь	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 4. П/И «Едем – едем на машине» 5. Д/И «Угадай вид транспорта по описанию» 6. Беседа о правилах езды на велосипеде. 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Январь	5. «Зимняя дорога – опасна!» Цель: прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения	1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом.

	на дороге в зимнее время года.	5. Рисование «правила ПДД зимой». 6. С/р игра «Нам на улице не страшно». 7. Д/И «Где играют зверушки?». 8. П/И «Стоп, машина!»
Февраль	6. «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги». Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход».	1. Аппликация «Пешеходный переход». 2. С/р игра «Пешеходы и транспорт». 3. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 4. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 5. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 6. Обыгрывание игровых ситуаций. 7. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».
Март	7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» 2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 3. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 7. Чтение худ. произведений. 8. Д/И «Найди пассажира-нарушителя»
Апрель	8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Упражнения на макете. 6. Чтение худ. произведений. 7. Минутка безопасности: «Как переходить регулируемый перекресток? Как переходить нерегулируемый перекресток?»
Май	9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	1. Д/И «Перекрёсток» 2. Моделирование перекрёстка. 3. КВН по правилам дорожного движения. 4. Чтение худ. произведений. 5. Прогулка к перекрёстку. 6. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 7. ЭСО «Уроки тетюшки Совы». 8. Минутка безопасности: «О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый? Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»
	Диагностика	

**Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Устройство улицы» Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане	1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.

	ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода. 7. Минутка безопасности: «Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?»
Октябрь	2. «Светофор» Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.	1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2. П/И «Огни светофора» 3. Театр на фланелеграфе «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения. 9. Минутка безопасности: «Почему опасно перебегать через дорогу?»
Ноябрь	3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
Декабрь	4. «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
Январь	5. «Работа сотрудника ОГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.	1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение худ. произведений. Игры на развитие

	Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	внимания. 4. Моделирование ситуаций. 5. Игры на транспортной площадке. 6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Февраль	6. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя». 9. Минутка безопасности: «О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?»
Март	7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»
Апрель	8. «Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.	1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
Май	9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убедить детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	1. П/И «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций. 9. Минутка безопасности: «Где идти пешеходу, если нет тротуара?»
	Диагностика	

**Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)**

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
-------	-------------	-------------------------

Сентябрь	1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	1. Д/И «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/И «Ловкий пешеход» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
Октябрь	2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились	1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Изготовление макетов светофора. 3. П/И «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил дорожного движения. 7. ЭСО. Познавательный мультфильм «У Лукоморья – Светофор». 8. Минутка безопасности: «Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?»
Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/И «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 8. Минутка безопасности: «Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?»
Декабрь	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 4. П/И «Едем – едем на машине» 5. ДИ «Угадай вид транспорта по описанию» 6. Беседа о правилах езды на велосипеде. 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Январь	5. «Зимняя дорога – опасна!» Цель: прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, закрепить знания детей о работе светофора,	1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»

	познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года.	4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом. 5. Рисование «правила ПДД зимой». 6. С/р игра «Нам на улице не страшно». 7. Д/И «Где играют зверушки?». 8. П/И «Стоп, машина!»
Февраль	6. «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги». Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход».	1. Аппликация «Пешеходный переход». 2. С/р игра «Пешеходы и транспорт». 3. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 4. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 5. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 6. Обыгрывание игровых ситуаций. 7. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».
Март	7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» 2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 3. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 7. Чтение худ. произведений. 8. Д/И «Найди пассажира-нарушителя»
Апрель	8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. 5. Упражнения на макете. 6. Чтение худ. произведений. 7. Минутка безопасности: «Как переходить регулируемый перекресток? Как переходить нерегулируемый перекресток?»
Май	9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	1. Д/И «Перекрёсток» 2. Моделирование перекрёстка. 3. КВН по правилам дорожного движения. 4. Чтение худ. произведений. 5. Прогулка к перекрёстку. 6. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 7. ЭСО «Уроки тетюшки Совы». 8. Минутка безопасности: «О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый? Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»
	Диагностика	

Перспективный план работы МБДОУ №37
По профилактике ДДТТ и изучения ПДД на 2025-2026 учебный год
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет)

Месяц	Тема месяца	Совместная деятельность
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями:	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.

	дома на ней имеют разное назначение	3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. 4. Упражнения на макете. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».
Октябрь	2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/И «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями. 7. Игры на ориентировку в пространстве. 8. Минутка безопасности: «Основные правила для пешеходов».
Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/И «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 8. Минутка безопасности: «Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?»
Декабрь	4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 4. П/И «Едем – едем на машине» 5. ДИ «Угадай вид транспорта по описанию» 6. Беседа о правилах езды на велосипеде. 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Январь	5. «Зимняя дорога – опасна!» Цель: прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года.	1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом. 5. Рисование «правила ПДД зимой». 6. С/р игра «Нам на улице не страшно». 7. Д/И «Где играют зверушки?».

		8.П/И «Стоп, машина!»
Февраль	6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями.	1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/И «Стоп». 7. Минутка безопасности: «Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах?»
Март	7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 7. С/р игра «Водитель»
Апрель	8.«Незнайка в гостях у детей». Цель: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице	1.П/И «Грузовики» 2.Конструирование транспорта. 3.Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 4.Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 5.Занятие «Безопасность на дороге» 6.Фотовыставка «Дети на улице» 7.Минутка безопасности: «Почему опасно перебежать проезжую часть?»
Май	9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	1. П/И «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций. 9. Минутка безопасности:«Где идти пешеходу, если нет тротуара?»
	Диагностика	

Башҡортостан Республикаһы
Экономика һәм Финанс Министрлығы

Астана Ғалимдарының
Милли Конференцияһы

2019 йылдың 3-7 декабры

№ 371